

同步教室系統

使用手冊



維聖資訊科技股份有限公司

中華民國 109 年 2 月編印

目 錄

第一章 同步教室系統介紹.....	2
第一節 新增同步教室	3
一、 新增活動資源.....	3
二、 同步教室設定.....	4
第二節 同步教室操作	5
一、 教材分享.....	7
二、 螢幕共享.....	11
三、 視訊討論.....	13
四、 電子白板.....	15
五、 線上問題討論.....	17
六、 共享筆記.....	21
七、 課程即時錄影.....	22
八、 錄影紀錄.....	23

第一章 同步教室系統介紹

同步教室係一即時線上(on-line)的視訊溝通平台，提供老師及同學可透過同步教室於即時性進行網路互動教學，只要透過瀏覽器便可使用，無需再安裝任何程式。

系統提供視訊會議和線上互動功能，透過電子白板和桌面分享等功能進行線上簡報及相關教學討論，可有效增進使用者(教師及學生)之間的互動。



第一節 新增同步教室

一、新增活動資源

請於課程中啟動編輯模式，新增活動或資源中選擇「同步教室」。



二、同步教室設定

輸入同步教室名稱，可勾選是否傳送提醒通知、是否可錄影…等選項。

新增 同步教室 到 概述 ?

同步教室進行的模式 ? 可參與同步教室及顯示錄影檔 ▼

▼ 一般設定

同步教室名稱 *

寄送通知 ?

顯示較多的...

▼ 同步教室活動設定

歡迎訊息 ?

等待主講者 ?

人數限制 ?

議程可錄影

開始即錄影

隱藏錄影按鈕

啟動時靜音

可設定參與人員的身分為觀眾/主持人，以及同步教室開放參加的時間。完成設定後，點選「儲存」。

錄影設定

參與人員

增加參與人員 角色 教師 加入

參加人員名單

角色	學生	觀眾
角色	教師	老師

活動時程

開放參加 28 十一月 2019 14 14 啟用

關閉參加 25 十一月 2019 14 14 啟用

第二節 同步教室操作

進入同步教室活動，若在活動開放的時間內，即可看到「參加活動」按鈕。

同步教室

這個同步教室已經準備好，您現在可以立刻參加活動。

參加活動

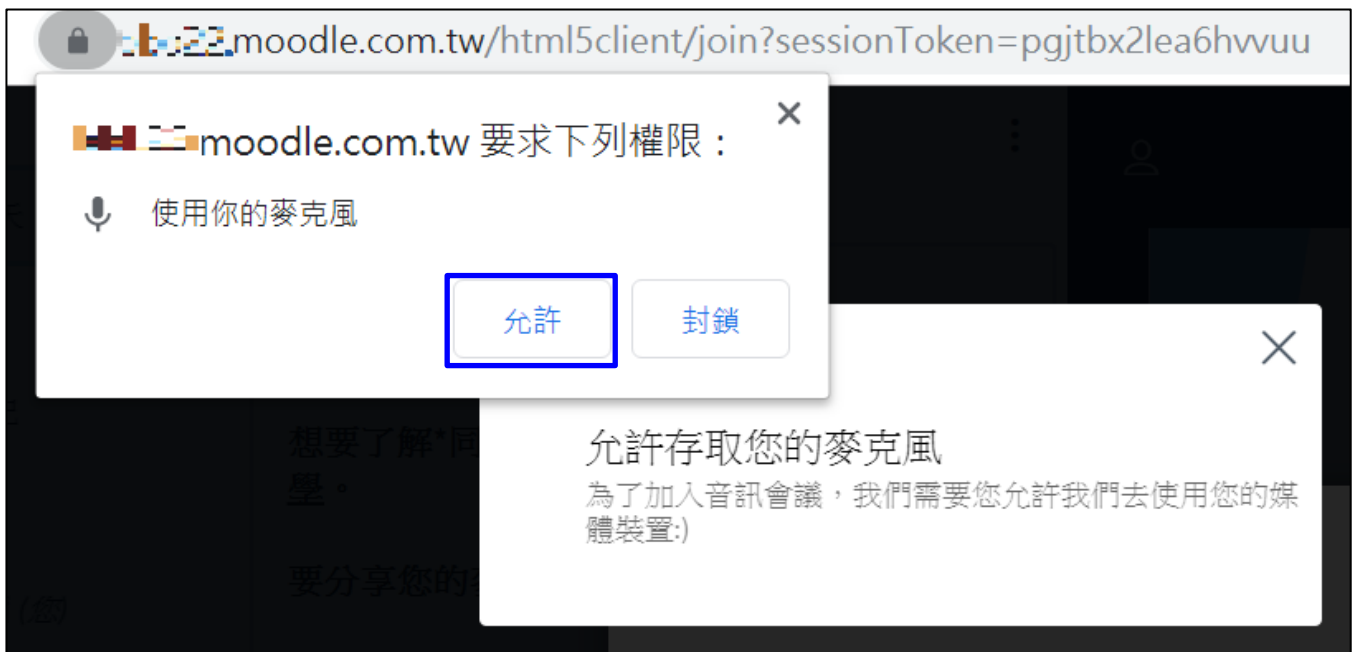
錄影紀錄

這個同步教室目前沒有錄影紀錄。

按下[參加活動]後，會自動跳轉到同步教室中，進入後，首先需選擇是否使用「麥克風」，或是「僅聆聽」。



選擇麥克風後，網址右上方會顯示瀏覽器需要允許使用麥克風的權限，請點選「允許」，即可使用麥克風。




允許後，即可開始使用同步教室的各項功能。



一、教材分享

1、上傳教材檔案

教師可點選簡報左下方「」，選擇「上傳簡報」後，會跳轉至上傳頁面。



可拖曳文件檔案至中間的虛線框中，即可上傳教材檔案；教材支援格式：ppt、doc、pdf，並可上傳多個教材，更換教材內容。

可勾選「」設定該教材為目前顯示，而「」可設定是否允許學生下載教材，完成設定後，點選「上傳」。

The screenshot shows a user interface for managing reports. At the top left is the title '簡報' (Report) and a '關閉' (Close) button. A blue '上傳' (Upload) button is highlighted with a red box. Below the title, a message states: '身為主持人，您可以上傳任何Office文件或PDF檔，我們推薦採用PDF檔案獲取最佳效果。請確認使用右手邊的圓形複選框選擇簡報。' (As the host, you can upload any Office file or PDF file. We recommend using PDF files for the best results. Please confirm using the circular checkboxes on the right to select the report.)

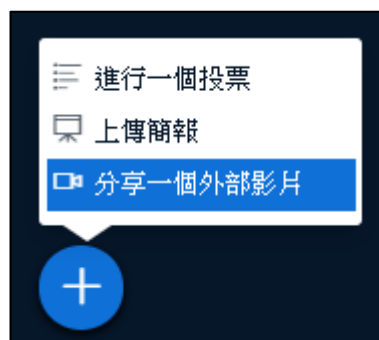
There are two file entries:

- The first entry is 'default.pdf', which is currently selected (indicated by a blue '目前' button). It has a checkbox with a checkmark and a radio button, both highlighted with red boxes.
- The second entry is '第一章概論.ppt', which is in a '等待上傳...' (Waiting to upload...) state. It has icons for download, refresh, and delete.

At the bottom, there is a large dashed box representing a drop zone for uploading files. It contains a cloud icon with an upward arrow and the text '拖放檔案到此上傳' (Drag and drop files here to upload) and '或瀏覽檔案' (or browse files). A file named '國際貿易的程序.ppt' is shown as being dragged into this zone.

2、 外部影片分享

教師可點選簡報左下方「+」，選擇「分享一個外部影片」按鈕，即可分享影片給學生觀看。

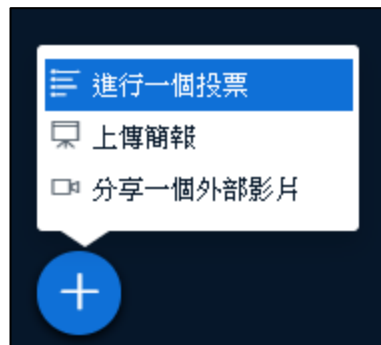


會跳出視窗詢問欲分享的外部影片之網址，輸入後，點選「分享一個影片」按鈕，即可讓所有人看到影片。



3、 線上投票

教師可點選簡報左下方「」，選擇「進行一個投票」。



左方即顯示投票的項目設定，也可自行設定項目。



當用戶完成投票後，左方會即時顯示詳細的投票結果，而簡報的右下方則可讓所有用戶瀏覽。



二、螢幕共享

教師可點選簡報下方「分享您的電腦桌面」按鈕，即可將教師螢幕分享給學生觀看。透過螢幕共享，補充說明或示範操作畫面，增強教師與學生間的互動；可選擇全螢幕或部分視窗分享。



按下分享後，系統會跳出視窗，詢問要分享哪一螢幕畫面，確認並點選「分享」按鈕，即可開始分享。

分享螢幕畫面

「synchronize.tnnua.edu.tw」要求分享畫面內容，請選擇你要分享的內容。

您的整個畫面



螢幕 1

應用程式視窗



螢幕 2

Chrome 分頁

分享 取消



教師在校授課，同一科目授課多個班級

我需要每班逐步建立教材
上傳教材可以省點嗎？

有沒有更有效率的方法啊？

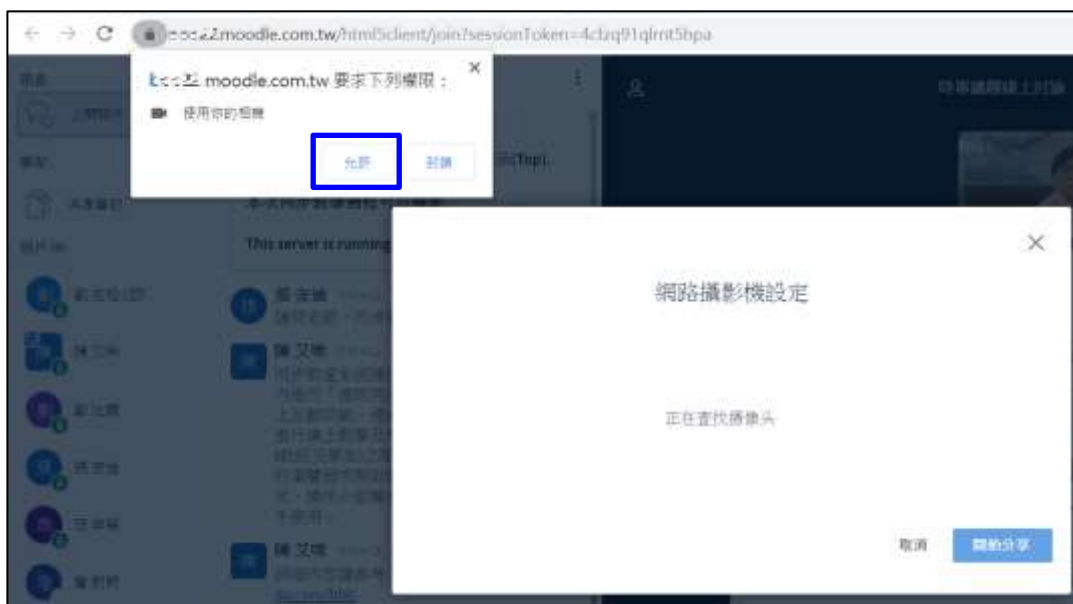
Moodle 模組介紹 - 合併開課子系統

觀看次數：134次 · 2018年1月10日

Moodle TW 130 位訂閱者


三、視訊討論

教師可點選簡報下方的攝影機按鈕，網址右上方會顯示瀏覽器需要允許使用麥克風的權限，請點選「允許」後，再點選「開始分享」，即可使用視訊。



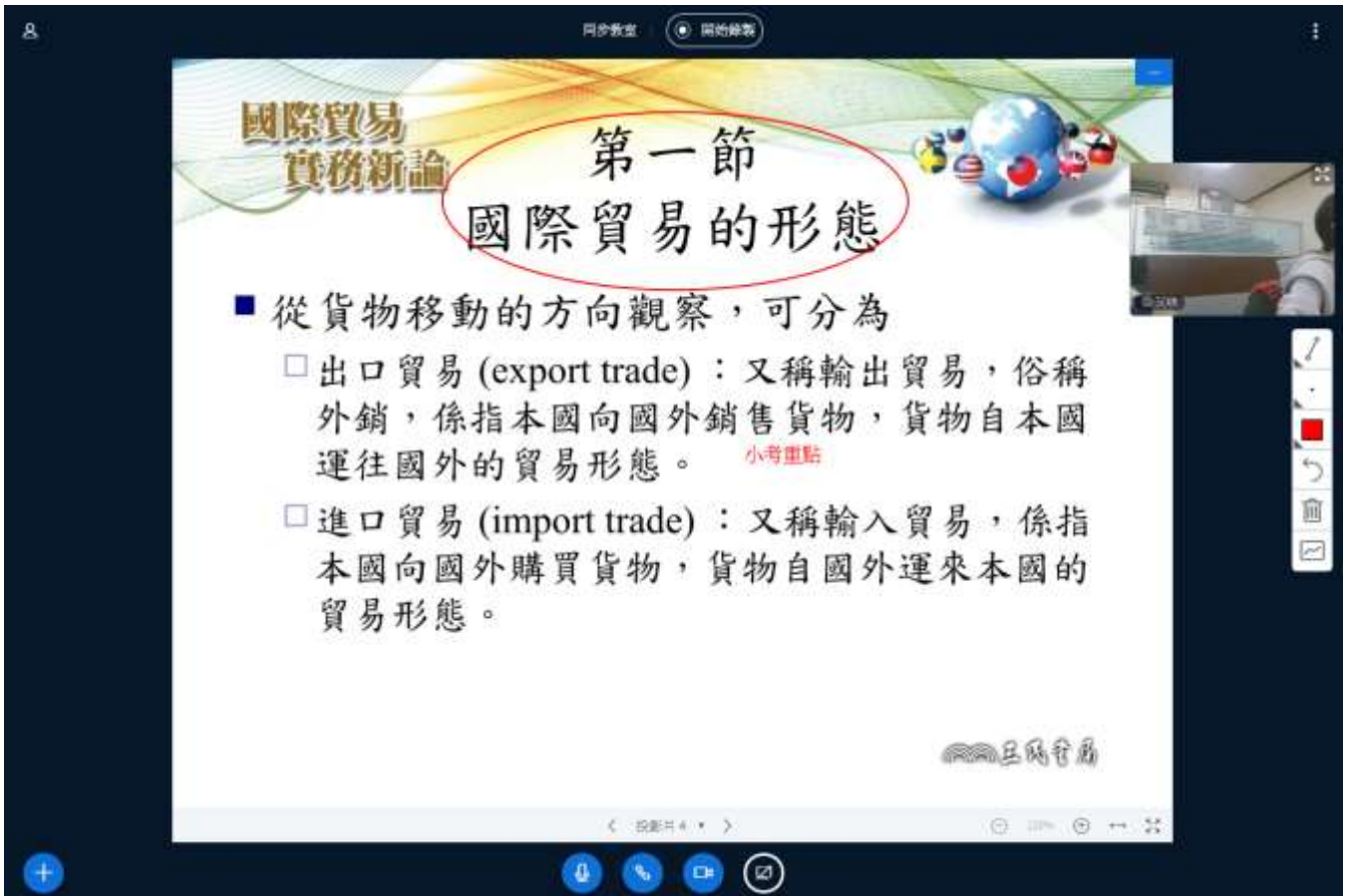
分享後，視訊會自動排列於上方，並可點選簡報的右上方按鈕，即可關閉簡報，僅顯示視訊。



用戶可點選右下方「」按鈕，可再次顯示簡報。



用戶可自由抓取視訊視窗至其他位置，可加大簡報版面。



同步教室 開始錄影

國際貿易
實務新論

第一節 國際貿易的形態

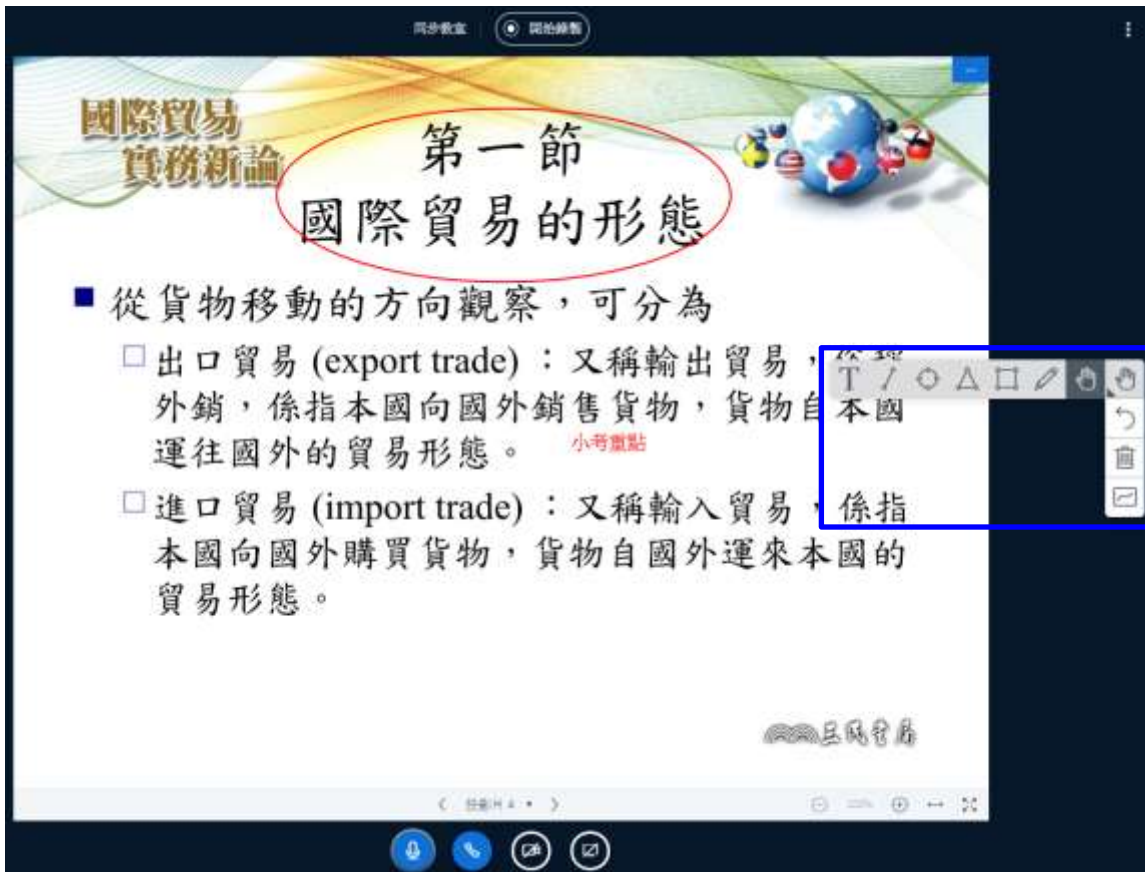
- 從貨物移動的方向觀察，可分為
 - 出口貿易 (export trade)：又稱輸出貿易，俗稱外銷，係指本國向國外銷售貨物，貨物自本國運往國外的貿易形態。 小号重點
 - 進口貿易 (import trade)：又稱輸入貿易，係指本國向國外購買貨物，貨物自國外運來本國的貿易形態。

區區會局

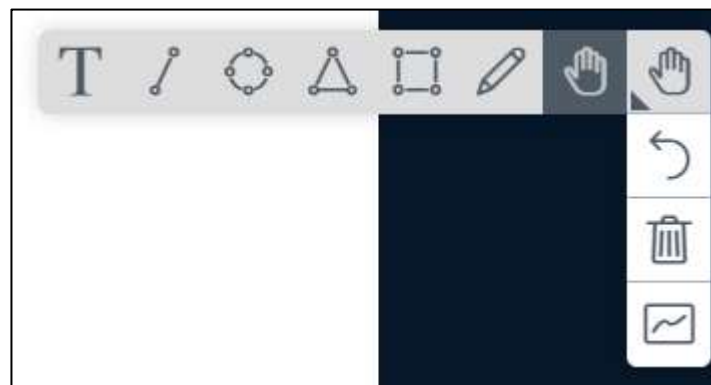
2024/11/14 10:00

四、電子白板

教師可使用教材右側工具列，可使用色筆、文字方塊、圖形化標示重點以及註記；使用滑鼠滾輪可放大及縮小畫面；



由上至下依序為圖形工具選擇、回到上一步、清空所有筆跡、單一用戶使用白板/多用戶使用白板。



圖形工具中，由右至左依序為文字輸入、直線、圓形、三角形、矩形、畫筆、移動。

若點選任一圖形工具，還可設定字形/線條大小、顏色。



五、線上問題討論

除了透過麥克風與視訊畫面，師生可於藍框處[公開聊天]區塊，進行即時的線上討論。



1、 線上問題討論：透過文字進行課堂問答討論。



2、可選擇單一用戶進行以下功能

- 開始私聊：與用戶進行私人聊天。
- 清除狀態：清除用戶設定的狀態。
- 用戶靜音：關閉用戶的聲音。
- 設定為主持人：可上傳檔案，並使用電子白板功能，來進行簡報說明。
- 移除用戶：讓用戶離開同步教室。
- 提升為主持人：擁有同步教室的所有設定權限。



3、 狀態圖示：於用戶欄左下方點選手掌圖案，學生即可於課堂更新狀態圖示，如舉手、微笑及其他表情。



六、共享筆記

用戶可使用「共享筆記」，可讓所有參與同步教室的人員透過筆記來紀錄課程，或共同紀錄上課或會議的重點，使用方法直接在共享筆記區塊中之文字編輯器輸入文字即可。

共享筆記

B I U S [Rich Text Editor Icons]

市場調查的目的
從事國際貿易，經營者所面臨的是貨幣制度、語言、風俗習慣、法律、度量衡制度、交易方式等均與國內市場迥異的國外市場，所以貿易商要與國外市場交易，必須先做充分的國際市場調查。

調查新市場的目的—
對出口商而言，其目的為如何將自己的產品推銷到一個確定的新市場，其所面臨的工作有兩種：★開發新市場。★爭取新市場。

國際貿易實務新論

- 貿易條件
 - 業者多會依商品種類、交易習慣等選用適當的貿易條件，在不同的貿易條件下，交易進行的程序就會有所差異。
- 政府規定
 - 各國規定並不一致，與不同的國家交易，其貿易進行程序難免會有不同。

◎運輸工具與方式，風俗民情....

三風貿易

投影片 4 / 4

七、課程即時錄影

教師可點選畫面上方的「開始錄影」按鈕，即可開始錄製整個上課或視訊的過程，將所有授課內容、討論項目以影片方式記錄，再次點選按鈕即可停止錄影。



八、錄影紀錄

活動結束後，需稍待一段時間，錄影紀錄會顯示於同步教室活動中，可點選「簡報」按鈕，瀏覽授課內容來複習。

教師也可選擇點選「👁️」按鈕，隱藏錄影紀錄；點選「✖️」則為刪除錄影紀錄。

播放錄影紀錄	Meeting	錄影紀錄	說明	預覽	時間	長度	工具
	時事議題線上討論	時事議題線上討論-11/28			2019年11月28日(四) 11:44 CST	0	
	時事議題線上討論	時事議題線上討論-11/27			2019年11月27日(三) 10:40 CST	2	


進入錄影檔，會顯示同步教室完整的錄影畫面，包含簡報、聊天室及視訊畫面，也可點選左上方的「☰」，瀏覽本次所有的簡報章節。

☰ 時事議題線上討論


請 訂明大要項，並經一般性審核後，再在課程中每日更新，請即於討論，建議！
 請 準確地講，完整，且清晰！
 請 簡明扼要！
 請 勿妨礙他人發言，並請尊重他人發言！
 請 及時、有序地發言，並請尊重他人發言！
 請 及時、有序地發言，並請尊重他人發言！
 請 及時、有序地發言，並請尊重他人發言！
 請 及時、有序地發言，並請尊重他人發言！
 請 及時、有序地發言，並請尊重他人發言！

SLIDES 三 時事議題線上討論

國際貿易 實務新論



- 國際貿易實務是以國際間商品買賣的理論和國際商務慣例為研究基礎，本質上是實際知識與應用技術的混合體系。
- 國際貿易的進行，除了買賣雙方之外，運輸、保險、銀行及報關等相關業者的輔助功能也不可忽略。



Recorded with RegiStudio



欲瀏覽更多更新相關資訊，請至我們的網站：

<https://www.click-ap.com>

<https://faq.moodle.com.tw>



有任何問題也歡迎隨時與我們聯絡，謝謝您！

Phone : +886-4-3608-0088

E-mail : moodletw@click-ap.com

